

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO Nº2 – DON CLETO Nº1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA -  
CAMARÓN Nº 2 – SALTONES DE MEZA



# PLAN DE ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO Nº2 – DON CLETO Nº1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA -  
CAMARÓN Nº 2 – SALTONES DE MEZA



## CONTENIDO

	Página
<b>1. Aspectos Generales del Plan de Área</b>	3
1.1 Objetivo	3
1.2 Alcance	3
1.3 Responsabilidad y Autoridad	3
1.3 Documentos de Referencia	3
<b>2. Presentación del Área</b>	3
2.1 Introducción	3
2.2 Asignaturas del Área	3
2.3 Objetivos	4
2.3.1 Objetivo del Área	4
2.3.2 Metas de Comprensión del Año	4
<b>3. Metodología y Criterios de Evaluación</b>	5
<b>4. Integración de las TIC en el Área</b>	8
<b>5. Malla Curricular</b>	10

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA

## MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO Nº2 – DON CLETO Nº1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA -  
CAMARÓN Nº 2 – SALTONES DE MEZA

## 1. ASPECTOS GENERALES DEL PLAN DE ÁREA

### 1.1 OBJETIVO

Establecer las condiciones generales para el desarrollo del Plan de Área de TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, teniendo en cuenta los lineamientos y estándares del Ministerio de Educación Nacional.

### 1.2 ALCANCE

Este plan aplica, desde el grado 6° hasta 11°, comprendiendo las asignaturas de Tecnología e Informática y es válido hasta nueva revisión y aprobación por parte del Consejo Académico.

### 1.3 RESPONSABILIDAD Y AUTORIDAD

**Docentes Directivos:** Son responsables de emitir las directrices y orientaciones pertinentes para la planeación del área.

**Consejo Académico:** Es responsable de evaluar y aprobar el Plan de Área.

**Jefe de Área:** Es el responsable de orientar el proceso de planeación del diseño educativo al interior de cada área. Es quien elabora, en compañía de los docentes del área, revisa y corrige los planes de área y los proyectos pedagógicos que se pondrán en marcha.

**Docentes:** Son los responsables de elaborar, en conjunto con el jefe de área, el plan de área, las guías y/o planes de clases y otros materiales académicos. Además de participar en la planeación, ejecución y evaluación de los proyectos.

### 1.4 DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- A. Ley General de Educación y los Decretos Reglamentarios
- B. Guía No. 30 Ser Competente en Tecnología: ¡Una necesidad para el desarrollo!

## 2. PRESENTACIÓN DEL ÁREA

### 2.1 Introducción

### 2.2 Asignaturas del área

ASIGNATURA	GRADOS EN LOS QUE SE IMPLEMENTA	PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA
Tecnología e Informática	6° - 11°	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

### 2.3 Objetivos

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA**  
MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA -  
CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

### 2.3.1 Objetivo del Área

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

### 2.3.2 Metas de comprensión del año

GRADO	ASIGNATURA	METAS DE COMPRENSIÓN DEL AÑO
6°	Tecnología e Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el computador, su función, utilidad y los elementos que lo componen.</li> <li>• Conocer el tipo de software que se puede instalar en un computador personal y así mismo identificar las características o requisitos mínimos con los que se debe contar para que este sea instalado correctamente.</li> <li>• Emplear de manera eficaz esta valiosísima herramienta que le servirá de apoyo en el desarrollo de las diferentes actividades en su proceso de aprendizaje.</li> </ul>
7°	Tecnología e Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar su P.C interpretando y explicando el Sistema Operativo que tiene instalado su equipo de cómputo y reconoce otros del mercado</li> <li>• Explorar su equipo de cómputo, los componentes del sistema operativo Windows y las características que posee.</li> <li>• Utilizar y aprovechar de forma correcta todas y cada unas de las herramientas que me ofrece el Procesador de Textos Microsoft Word, incluido dentro del Paquete de Office.</li> </ul>
8°	Tecnología e Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el área de trabajo e identificar la función que cumplen las barras de Acceso Rápido en Excel y las diferentes cintas de opciones.</li> <li>• Proponer y diseñar soluciones sistematizadas a problemas cotidianos haciendo buen uso de Excel.</li> <li>• Utilizar Microsoft office PowerPoint como herramienta de apoyo para exposiciones versátiles.</li> </ul>
9°	Tecnología e Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los conceptos básicos de la tecnología y entender los fundamentos de programación y la lógica computacional para desarrollar habilidades con el fin de aprender a programar. Además identifica la tecnología como elemento fundamental de la sociedad, trabajando responsablemente en equipo.</li> <li>• Identifica los pasos a tener en cuenta al momento de programar en SLE y la importancia de los artefactos tecnológicos, patentes y derechos de autor en el desarrollo tecnológico, trabajando responsablemente en equipo.</li> <li>• Identificar los conceptos básicos de la lógica computacional, proposiciones lógicas, tablas de verdad y sistemas de numeración. Además conoce los artefactos basados en tecnología digital, importancia de los artefactos tecnológicos y su ciclo de vida, trabajando responsablemente en equipo.</li> </ul>
10°	Tecnología e Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo conceptualizar y establecer los criterios básicos para la creación de sitios y páginas web, abarcando tanto contenido, visual, auditivo y textual requerido en un entorno virtual, trabajando responsablemente en equipo.</li> <li>• Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo conceptualizar y establecer los criterios básicos para la creación de sitios y páginas web, abarcando tanto contenido, visual, auditivo y textual requerido en un entorno virtual, trabajando responsablemente en equipo.</li> <li>• Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo conceptualizar y establecer los criterios básicos para la creación de sitios y páginas web, abarcando tanto contenido, visual, auditivo y textual requerido en un</li> </ul>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA**  
MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA -  
CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

		entorno virtual. Además conocer sobre la producción y montaje de los avances tecnológicos, trabajando responsablemente en equipo.
11°	Tecnología e Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo utilizar las aplicaciones y herramientas web más utilizadas actualmente en las oficinas y hogares para mejorar la calidad de vida de la humanidad, trabajando responsablemente en equipo.</li> <li>● Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo utilizar las aplicaciones y herramientas web más utilizadas actualmente en las oficinas y hogares para mejorar la calidad de vida de la humanidad, trabajando responsablemente en equipo.</li> <li>● Identificar los conceptos de la cuarta revolución industrial en el ámbito de la tecnología, así mismo utilizar las aplicaciones y herramientas web más utilizadas actualmente en las oficinas y hogares para mejorar la calidad de vida de la humanidad, trabajando responsablemente en equipo.</li> </ul>

### 3.METODOLOGÍA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA

Teniendo en cuenta que el método es el planeamiento general de la acción y como tal es un plan estructurado que facilita y orienta el proceso de aprendizaje y un conjunto de disponibilidades personales e instrumentales en la práctica formativa, deben organizarse para promover el aprendizaje; las condiciones y características que presentan los estudiantes y la naturaleza misma del área de Ciencias Naturales, para lo cual hace que se requiera la implementación de una didáctica fundamentada en métodos activos que privilegien la adquisición de competencias en el área a partir del desarrollo de habilidades y destrezas.

#### Métodos Activos de Enseñanza - Aprendizaje

Los métodos activos de enseñanza-aprendizaje constituyen un conjunto de acciones ordenadas y secuenciadas que se siguen para lograr metas y objetivos haciendo uso racional de esfuerzos y recursos educativos y teniendo como base la participación del estudiante.

El aprendizaje activo requiere seguir el flujo natural del proceso de aprendizaje de cada persona, en vez de imponer la secuencia de enseñanza que quiere el educador. Los métodos activos se caracterizan por promover a los estudiantes hasta convertirlos en actores directos del proceso de enseñanza y aprendizaje, haciendo que investiguen por sí mismos, poniendo en juego todas sus potencialidades y partiendo de sus propios intereses, necesidades o curiosidades. Los métodos activos se centran en el estudiante, le ofrecen experiencias de aprendizajes ricos en situaciones de participación, y le permiten opinar y asumir responsabilidades, plantearse y resolver conflictos, asociándose a sus quehaceres cotidianos, haciéndolos actuar, fabricar sus instrumentos de trabajo y construir sus propios textos para una comunicación horizontal y multilateral como miembros de su comunidad.

#### Definición de la metodología a utilizar

Esta etapa obliga al estudiante a revisar qué conoce del tema de estudio, qué se necesita para resolver el problema y qué debería hacerse para resolverlo. En esta se deben definir los procedimientos y estrategias que se deben utilizar para

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA

## MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA -  
CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

dar solución al problema y la asignación de responsabilidades de trabajo entre los miembros de un grupo.

Algunas estrategias de gran valor en la Tecnología e Informática son:

- **Observación:** Permite trasladar a la realidad la pregunta mediante la búsqueda de regularidades y el análisis de situaciones propias del entorno.
- **Experimentación:** Esta etapa implica que cada estudiante, ya sea en equipos o individualmente, ejecute una serie de acciones tendientes a encontrar respuesta a la pregunta formulada, puede implicar el trabajo en el laboratorio, la recolección de datos, el trabajo de campo.
- **Interpretación:** con la información general, la cual puede ser cualitativa (descriptiva), cuantitativa (medición numérica de los resultados) o ambas en un manejo coordinado, se le da un significado a los datos, es decir, a la luz del problema esta información como lo podemos interpretar.
- **Contrastación:** permite comparar los pre - saberes y la nueva información obtenida como resultado de la experimentación. A partir de esto el estudiante estará en capacidad de generar conclusiones.
- **Sistematización y Reporte:** por último, la producción de un documento a manera de reporte exige la capacidad de elaborar y escribir nuevas ideas y resultados, producto de un proceso fundamental de asimilación de los nuevos conocimientos adquiridos.

Esta propuesta metodológica aunque permite aplicarse en la investigación de aula de tipo cuantitativo, tiene mayor aplicación en la investigación cualitativa orientada a la producción de conceptos en los estudiantes. Algunos instrumentos, medios o herramientas que acompañan estos métodos son: Salidas de campo, prácticas experimentales, entrevistas, encuestas, juegos de roles, lecturas generales, discusiones, portafolios, videos, foros, ensayos, visitas, informes, mapas, periódicos, revistas, artículos científicos, fotocopias, lecturas programadas, etc.

por otra parte, los criterios de evaluación del área se va tener en cuenta que “La evaluación es un proceso sistémico, que busca estimular la formación integral del estudiante, mediante la apreciación y valoración del desarrollo de competencias evidenciadas a través de la evaluación del desempeño y del alcance de los objetivos o fines propuestos en el PEI y de manera especial en el plan de estudios y el manual de convivencia, en función de la calidad y la excelencia.” (Definición ajustada al Decreto 1290 de abril de 2009).

**Definición de Evaluación de Desempeños:** Reflexión crítica sobre los factores y momentos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje para determinar cuáles pueden ser, están siendo o han sido los resultados del mismo, con el fin de disponer de información para determinar acciones entorno al sostenimiento de la calidad académica y la realización de ajustes en caso de ser necesario.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA

## MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA -  
CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

**Tipos de Valoración:** El área de Tecnología e Informática, utilizará las siguientes estrategias de evaluación que permiten el crecimiento en su proceso académico durante todo el año escolar, por consiguiente, existen tres tipos generales de valoración: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

La autoevaluación es realizada por el mismo estudiante con pautas entregadas por el Docente. Al respecto, es de mucha utilidad elaborar cuestionarios con ítems cualitativos y cuantitativos para que los estudiantes valoren la formación de sus competencias, los cuales pueden ser auto aplicados al inicio y al final.

La coevaluación es realizada por los propios compañeros de clase con unos determinados lineamientos.

La heteroevaluación es realizada por el profesor, basándose en el proceso individual de crecimiento cognitivo del estudiante dentro y fuera del aula de clase que contribuya a su formación integral como ser vivo pensante preocupado por su entorno.

**Instrumentos De Evaluación:** Observación directa del trabajo de clase: diario de clase o cuaderno, construcciones, trabajos escritos, pruebas orales, pruebas escritas, encuestas, salidas de campo o salidas pedagógicas, prácticas experimentales, entrevistas, encuestas, juegos de roles, lecturas generales, discusiones, portafolios, videos, foros, ensayos, informes, mapas o gráficos, periódicos, rxterna, autoevaluación.

**¿Cuándo Evaluar?**

Antes de iniciar el proceso, durante el proceso y al final del proceso.

**¿Qué Evaluar?**

La planificación de las unidades: Progresividad, secuencia o coherencia de los contenidos planteados al inicio de cada año escolar.

La secuenciación: En función de los niveles cognitivos de los estudiantes, la lógica, revistas, artículos científicos, fotocopias, lecturas programadas, expo área o expo ciencia, sustentaciones, proyectos, tablas, clubes ecológicos, evaluación en el área. Ritmos de aprendizaje.

La Temporalización: Tiempo dedicado a cada unidad, a cada contenido dentro de la unidad, a la consecución de los objetivos.

Nivel de enseñanza: Aspectos que se fundamentan en los lineamientos curriculares, y los estándares del ministerio de educación nacional.

Agrupamiento: En función de la experimentación o grupo de laboratorio y además la formación de clubes juveniles ecológicos basándose en el asociacionismo salesiano.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA

MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA -  
CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

**Uso de Recursos:** la planta física de nuestra institución, como también los implementos de la biblioteca y alianzas con otras entidades, para las salidas pedagógicas.

**Papel del profesor:** utilización del horario de clases para la formación integral, preparación de clases coherente con lo planificado, orientador en la construcción del conocimiento del educando dentro y fuera del aula de clases, promover la cultura, preservación y cuidado del medio ambiente.

**Factores externos al proceso**

**Nivel de aprendizaje:** Papel del estudiante.

- Implicación del estudiante: Participación en clase y en actividades.
- Realización de trabajos: Su interacción con la realidad.
- Adquisición de conocimientos: Manejo, creación e invención de la información.
- Cambios de actitudes: Observación de todo el proceso.
- Sobre la creatividad e invención: Capacidad de resolver problemas tecnológicos, originalidad en las ideas.
- Sobre la expresión gráfica: Saber realizar bocetos y croquis acotados de objetos sencillos, Saber realizar dibujos en perspectiva de objetos sencillos.
- Sobre la recopilación y tratamiento de la información: Saber buscar y seleccionar información, Saber elaborar un informe de análisis y los documentos de un proyecto técnico.
- Sobre la capacidad de planificar: Creación y uso de documentos organizativos, gestiones para conseguir el material necesario.
- Sobre las destrezas y habilidades en el manejo de herramientas y útiles.
- Sobre el análisis crítico de la actividad tecnológica, entendiendo sus posibles repercusiones sobre el medio que nos rodea.
- Colaboración adecuada cuando se trabaja en equipo.
- Capacidad de tomar decisiones.
- Autoaprendizaje.
- Aplicación de contenidos estudiados en la elaboración de sus proyectos y presentación

## **4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL ÁREA**

La Tecnología e Informática es una de las áreas obligatorias y fundamentales de la Educación Básica y Media en Colombia que se inaugura con esa denominación en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994). Aparece a la par con la masificación del computador en Colombia, y tal vez por esta razón, esta área se suele relacionar con la enseñanza de la informática en los colegios del país, al punto que en el lenguaje cotidiano de los docentes y estudiantes, las tecnologías o nuevas tecnologías y los artefactos como el computador e Internet son lo mismo (Muñoz, 3082). En nuestra institución educativa la integración curricular de las TIC (Tecnología de la Información y las Comunicaciones) en el área de Tecnología e Informática se ve evidenciada en el objetivo del área donde deseamos que los estudiantes de nuestra institución “Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA

## MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO Nº2 – DON CLETO Nº1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA -  
CAMARÓN Nº 2 – SALTONES DE MEZA

actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).”

El concepto de integración curricular no se encuentra más cerca ni más relacionado con alguno de ellos en específico, sino que surge de la relación efectiva y complementaria de todos. Es decir, integrando, construyendo y combinando aspectos de cada uno de estos elementos para llegar a un conjunto armónico (Alarcón, 2002). En las últimas décadas los educadores han tenido la posibilidad creciente de interactuar con la informática en diversos campos del conocimiento y de la vida. La Informática Educativa busca integrar estas herramientas al proceso educativo, proveyendo un conjunto de orientaciones pedagógicas, metodologías y experiencias para que el educador pueda utilizar las TIC como recurso educativo para apoyar la construcción del aprendizaje.

En un inicio comenzó la introducción de las tecnologías al ámbito educativo a través de los distintos usos. En esta línea Kulik (2003) estableció cinco usos diferentes de la tecnología informática dentro de las aulas. Estos usos tienen relación con:

Herramientas para llevar a cabo diversas tareas: por ejemplo, utilizando procesadores de textos, hojas de cálculo, presentación de diapositivas, gráficos, lenguajes de programación, creación de páginas web, blogs, manejo correcto e inteligente del correo electrónico y también manejan.  
Sistemas Integrados de Aprendizaje (LMS).

Esto incluye un conjunto de ejercicios relativos al currículo, que el alumno trabaja de forma individual, y un registro de sus progresos, que sirve de fuente de información tanto para el profesor como para el estudiante. Simuladores y juegos en los cuales los estudiantes toman parte en actividades lúdicas, diseñadas con el objetivo de motivar y educar.

Redes de comunicación donde estudiantes y profesores interactúan, dentro de una comunidad extensa, a través de aplicaciones informáticas, como el correo electrónico, la Word Wide Web, las bases de datos compartidas y tabloneros de noticias.

Entornos de aprendizaje interactivos que sirven de orientación al estudiante, al tiempo que participa en distintas actividades de aprendizaje.

Teniendo en cuenta el modelo educativo que se implementa en la institución educativa progresivamente, el aula de clases y la sala de sistemas se convertirán en un complemento entre la enseñanza tradicional y la enseñanza constructivista.

El centro está en descubrir las potencialidades de las TIC. Es la iniciación en el uso de TIC. No implica un uso educativo, porque el centro está más en las TIC que en algún propósito educativo.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA

## MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO Nº2 – DON CLETO Nº1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA -  
CAMARÓN Nº 2 – SALTONES DE MEZA

El uso de TIC implica conocerlas y usarlas para diversas tareas. Implica que los profesores y estudiantes desarrollen competencias para una alfabetización digital, usen las tecnologías para preparar clases, apoyar tareas administrativas, revisar software educativo, etc.

Por otra parte, tendremos en cuenta cinco ejes fundamentales que debe atender con el fin de lograr transformaciones significativas en la enseñanza de las TIC y en la integración de estas en nuestros procesos educativos:

- **Dirección Institucional:** hace referencia al liderazgo administrativo, pedagógico y técnico requerido por parte de las directivas de la Institución Educativa y, a los cambios necesarios en su estructura y en su cultura organizacional.
- **Infraestructura TIC:** atiende los recursos tecnológicos propiamente dichos: hardware, software (sistema operativo y otras aplicaciones básicas), conectividad y soporte técnico.
- **Coordinación y Docencia TIC:** trata las funciones que deben desempeñar dentro de la Institución tanto el Coordinador Informático, como los docentes de esta asignatura.
- **Docentes de otras Áreas:** se refiere a las competencias que estos deben tener para poder integrar las TIC en la enseñanza de sus materias/asignaturas.
- **Recursos Digitales:** atiende la disponibilidad y correcta utilización de software y recursos Web.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

## 5. MALLA CURRICULAR DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 6° PERÍODO: 1 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Conocer el computador, su función, utilidad y los elementos que lo componen.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• LA INFORMÁTICA</li><li>• Definición</li><li>• Elementos</li><li>• Pilares de la Informática</li><li>• Informatica y Computacion</li><li>• Historia</li><li>• El PC como un sistema</li><li>• Elementos Básicos del PC</li><li>• El Hardware: Los elementos y sus funciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer la historia y evolución de la informática a través de los años, destacando quienes fueron los pioneros en este campo.</li><li>• Identificar los elementos que hacen parte del Hardware del Computador.</li><li>• Clasificar los diferentes dispositivos que hacen parte del hardware y la función que cumple cada uno de ellos.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 6° PERÍODO: 2 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Conocer el tipo de software que se puede instalar en un computador personal y así mismo identificar las características o requisitos mínimos con los que se debe contar para que este sea instalado correctamente.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• EL SOFTWARE:</li><li>• Sistemas</li><li>• Programas de Aplicación</li><li>• Virus y antivirus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer el software como una herramienta fundamental para el funcionamiento de nuestro computador.</li><li>• Clasificar los diferentes tipos de Software existentes de acuerdo con los requerimientos y exigencias del mundo moderno.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 6° PERÍODO: 3 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Emplear de manera eficaz esta valiosísima herramienta que le servirá de apoyo en el desarrollo de las diferentes actividades en su proceso de aprendizaje.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historia del Internet.</li><li>• Servicios que ofrece Internet.</li><li>• Ventajas y desventajas de Internet.</li><li>• Ventana del explorador de Internet.</li><li>• Barra de direcciones.</li><li>• Conocer algunos riesgos profesionales y precauciones de seguridad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer el origen del Internet y cómo ha evolucionado y cambiando con el paso del tiempo.</li><li>• Identificar los diferentes usos que se le pueden dar al Internet, haciendo énfasis en las ventajas y desventajas que tiene el uso de esta herramienta.</li><li>• Identificar los riesgos en los que se puede incurrir por el mal uso del Internet.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 7° PERÍODO: 1 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Explora su P.C interpretando y explicando el Sistema Operativo que tiene instalado su equipo de cómputo y reconoce otros del mercado

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Software:</li><li>• Sistemas Operativos</li><li>• Historia y Evolución de los Sistemas Operativos</li><li>• Tipos de Sistemas Operativos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar el concepto de software</li><li>• Reconocer la importancia que tiene un Sistema Operativo para el funcionamiento correcto del PC.</li><li>• Identificar los diferentes tipos de sistemas operativos existentes en la actualidad.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

**ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 7° **PERÍODO:** 2 **I.H.S.** 2 **AÑO:** 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Explorar su equipo de cómputo, los componentes del sistema operativo Windows y las características que posee.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>Sistema Operativo Windows y otras Plataformas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar los diferentes sistemas operativos que existen, el instalado en el computador, su uso y aplicación</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 7° PERÍODO: 3 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Utilizar y aprovechar de forma correcta todas y cada unas de las herramientas que me ofrece el Procesador de Textos Microsoft Word, incluido dentro del Paquete de Office.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Microsoft Office Word</li><li>• Barras de Herramientas</li><li>• Cinta de Opciones</li><li>• Barras de Menús</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar escritos utilizando el procesador de textos instalado en el paquete office.</li></ul>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 8° PERÍODO: 1 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Conocer el área de trabajo e Identificar la función que cumplen las barras de Acceso Rápido en Excel y las diferentes cintas de opciones.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Microsoft Office Excel</li><li>• Hoja de Cálculo y su historia</li><li>• Área de Trabajo</li><li>• Columnas, filas y celdas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establecer el origen y evolución de las hojas de cálculo hasta nuestros días</li><li>• Explicar el concepto de Hoja de cálculo, celdas, columnas, filas, libro, sus funciones y utilidades</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 8° PERÍODO: 2 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Proponer y diseñar soluciones sistematizadas a problemas cotidianos haciendo buen uso de Excel..

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• La barra de fórmula y sus partes</li><li>• Operadores Aritméticos</li><li>• Funciones en Excel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar habilidades para introducir diferentes tipos de datos en una hoja de cálculo,</li><li>• Aprender a realizar diferentes tipos de cálculo mediante la utilización de fórmulas.</li><li>• Resolver situaciones de la vida cotidiana que impliquen el uso de una hoja de cálculo como mecanismo para la resolución de problemas.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 8° PERÍODO: 3 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Utilizar Microsoft office PowerPoint como herramienta de apoyo para exposiciones versátiles.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Microsoft Office Power Point</li><li>• Presentaciones y diapositivas utilizando medios y herramientas tecnológicas.</li><li>• Área de trabajo</li><li>• Modos de visualización</li><li>• Menú contextual y efectos de relleno:</li><li>• Degradado</li><li>• Textura</li><li>• Trama</li><li>• Imagen</li><li>• Plantillas de diseño</li><li>• Panel de tareas</li><li>• Guardar los archivos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar habilidades para crear presentaciones, incluyendo textos, gráficos y esquemas. Realizar efectos animados y transiciones. Introducir, procesar y representar los datos. Introducir elementos que enriquezcan la presentación.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 9° PERÍODO: 1 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Identificar los conceptos básicos de la tecnología y entender los fundamentos de programación y la lógica computacional para desarrollar habilidades con el fin de aprender a programar. Además identifica la tecnología como elemento fundamental de la sociedad, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>● Evaluación Diagnóstica</li><li>● Fundamentos de Programación</li><li>● Introducción a la Programación</li><li>● Tipos de Lenguajes de Programación</li><li>● Programas y Algoritmos</li><li>● Diagramas de Flujo</li><li>● Pseudocódigos</li><li>● Variables</li><li>● Estructuras de Control</li><li>● Tecnología como elemento de la sociedad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrollar habilidades para aprender a programar.</li><li>● Desarrollar habilidades para crear algoritmos que ayuden a dar solución a problemáticas cotidianas.</li><li>● Identificar la importancia en el desarrollo de diagramas de flujo y pseudocódigos.</li><li>● Aprende a declarar y utilizar variables. Además estructuras de control en la programación.</li><li>● Reconocer la tecnología como elemento de la sociedad.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 9° PERÍODO: 2 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Identifica los pasos a tener en cuenta al momento de programar en SLE y la importancia de los artefactos tecnológicos, patentes y derechos de autor en el desarrollo tecnológico, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamentos de Programación en SLE</li><li>• Variables en SLE</li><li>• Constantes en SLE</li><li>• Operadores y expresiones en SLE</li><li>• Condicionales en SLE</li><li>• Estructuras de Control en SLE</li><li>• Importancia de la calidad de la producción de artefactos tecnológicos</li><li>• Protección y normas de seguridad utilizadas en actividades cotidianas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar habilidades para aprender a programar en SLE.</li><li>• Aprender a declarar las variables y constantes en SLE</li><li>• Reconocer el uso de Operadores y expresiones en SLE.</li><li>• Desarrollar habilidades para utilizar Condicionales en SLE.</li><li>• Reconocer cómo se implementan las Estructuras de Control en SLE.</li><li>• Identificar la importancia de la calidad de la producción de artefactos tecnológicos.</li><li>• Desarrollar habilidades para reconocer las características de la protección y normas de seguridad utilizadas en las actividades cotidianas.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 9° PERÍODO: 3 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Identificar los conceptos básicos de la lógica computacional, proposiciones lógicas, tablas de verdad y sistemas de numeración. Además conoce los artefactos basados en tecnología digital, importancia de los artefactos tecnológicos y su ciclo de vida, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lógica Computacional</li><li>• Proposiciones Lógicas</li><li>• Tablas de Verdad</li><li>• Sistemas de Numeración</li><li>• Artefactos basados en tecnología digital</li><li>• Mantenimiento adecuado de artefactos tecnológicos</li><li>• Solución de problemas con conocimiento tecnológico</li><li>• Importancia del uso legal en el desarrollo tecnológico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar habilidades para reconocer la importancia de la Lógica computacional.</li><li>• Identificar las características principales de las Proposiciones lógicas y Tablas de Verdad.</li><li>• Aprender a manejar conversiones de sistemas de numeración.</li><li>• Reconocer los artefactos basados en tecnología digital y el mantenimiento adecuado de artefactos tecnológicos.</li><li>• Desarrolla habilidades para reconocer la Solución de problemas con conocimiento tecnológico y la Importancia del uso legal en el desarrollo tecnológico.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 10° PERÍODO: 1 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo conceptualizar y establecer los criterios básicos para la creación de sitios y páginas web, abarcando tanto contenido, visual, auditivo y textual requerido en un entorno virtual, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación Diagnóstica</li><li>• Páginas y Sitios Web</li><li>• Tipos de Sitios Web</li><li>• Editores de Páginas Web</li><li>• HTML Básico</li><li>• Lenguaje HTML</li><li>• Estructura HTML</li><li>• Etiquetas HTML</li><li>• Tecnología como elemento para la comunicación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla habilidades para reconocer los Conceptos básicos Páginas y Sitios Web.</li><li>• Reconoce los diferentes Tipos de Sitios Web y Editores de Páginas Web.</li><li>• Desarrolla habilidades para reconocer las etiquetas que se utilizan en HTML Básico.</li><li>• Reconoce el Lenguaje, Estructura y las diferentes Etiquetas HTML.</li><li>• Identifica las características principales de la Tecnología como elemento para la comunicación.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 10° PERÍODO: 2 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo conceptualizar y establecer los criterios básicos para la creación de sitios y páginas web, abarcando tanto contenido, visual, auditivo y textual requerido en un entorno virtual, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creación de Sitios Web</li><li>• Normas fundamentales en la creación de Sitios Web</li><li>• Enlaces en HTML</li><li>• Imágenes en HTML</li><li>• Tablas en HTML</li><li>• Evolución de la tecnología</li><li>• Principios de funcionamiento de artefactos tecnológicos</li><li>• Necesidades que origino el desarrollo tecnológico</li><li>• Impacto del desarrollo tecnológico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las características principales a tener en cuenta para la Creación de sitios Web.</li><li>• Desarrolla habilidades para identificar las características principales de las Normas fundamentales en la creación de sitios Web.</li><li>• Reconoce las etiquetas que se utilizan al momento de crear enlaces en HTML.</li><li>• Desarrolla habilidades para reconocer las etiquetas que permiten crear Imágenes en HTML y Tablas en HTML.</li><li>• Identifica las características principales de los artefactos que se han visto en la Evolución de la tecnología.</li><li>• Reconoce los Principios de funcionamiento de artefactos tecnológicos.</li><li>• Identifica las características principales de las Necesidades que originó el desarrollo tecnológico.</li><li>• Desarrolla habilidades para reconocer el impacto del desarrollo tecnológico.</li></ul>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

**ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 10° **PERÍODO:** 3 **I.H.S.** 2 **AÑO:** 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo conceptualizar y establecer los criterios básicos para la creación de sitios y páginas web, abarcando tanto contenido, visual, auditivo y textual requerido en un entorno virtual. Además conocer sobre la producción y montaje de los avances tecnológicos, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formularios en HTML</li><li>• Dominio y Hosting</li><li>• Creación de páginas web profesionales</li><li>• Publicación de páginas web</li><li>• Proceso de producción y manufactura de producción</li><li>• Avances tecnológicos</li><li>• Producción tecnológica</li><li>• Montaje de artefactos tecnológicos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce las etiquetas a utilizar al momento de crear Formularios en HTML.</li><li>• Diferencia los conceptos de - Dominio y Hosting.</li><li>• Desarrolla habilidades para identificar las características principales de las herramientas para la Creación de páginas web profesionales.</li><li>• Identifica las características principales de los métodos a utilizar al momento de la publicación de páginas web.</li><li>• Desarrolla habilidades para identificar el Proceso de producción y manufactura de producción.</li><li>• Identifica las características principales de los Avances tecnológicos y la Producción tecnológica.</li><li>• Desarrolla habilidades para identificar las características del Montaje de artefactos tecnológicos.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 11° PERÍODO: 1 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo utilizar las aplicaciones y herramientas web más utilizadas actualmente en las oficinas y hogares para mejorar la calidad de vida de la humanidad, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación Diagnóstica</li><li>• Taller Investigación, Innovación e Invención</li><li>• Taller Leyes Tecnológicas en Colombia</li><li>• TIC, TAC, TEP</li><li>• Procesos de transformación de los materiales y obtención de materia prima</li><li>• Patentes y derechos de autor en el desarrollo tecnológico.</li><li>• Ciclo de vida de productos tecnológicos</li><li>• Herramientas de preparación Pruebas Saber</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar las áreas de la tecnología, Innovación, Invención e Investigación.</li><li>• Reconocer la Ley 1273 de 2009 y su importancia al momento de utilizar tecnología en nuestro país.</li><li>• Reconocer los procesos de transformación de los materiales y obtención de materia prima.</li><li>• Identificar las patentes y derechos de autor en el desarrollo tecnológico.</li><li>• Desarrolla habilidades para reconocer el Ciclo de vida de productos tecnológicos.</li><li>• Reconoce la importancia de las Herramientas de preparación Pruebas Saber en la obtención de una buena preparación a las pruebas de estado</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 11° PERÍODO: 2 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Identificar los conceptos de la tecnología, así mismo utilizar las aplicaciones y herramientas web más utilizadas actualmente en las oficinas y hogares para mejorar la calidad de vida de la humanidad, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnología como elemento para la investigación</li><li>• Sistemas de control</li><li>• Funcionamiento de los proyectos tecnológicos</li><li>• Soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación</li><li>• Impacto de posible implementación de proyectos tecnológicos</li><li>• Metrología en los procesos tecnológicos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las características principales de la Tecnología como elemento para la investigación.</li><li>• Desarrolla habilidades para Identificar las características principales de los Sistemas de control.</li><li>• Identifica las características fundamentales al poner en funcionamiento los proyectos tecnológicos.</li><li>• Reconoce la importancia de las Soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación.</li><li>• Desarrolla habilidades para reconocer el impacto de la posible implementación de proyectos tecnológicos.</li><li>• Reconoce la importancia de la Metrología en los procesos tecnológicos.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática GRADO: 11° PERÍODO: 3 I.H.S. 2 AÑO: 2021

**META DE COMPRENSIÓN DEL AÑO:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**META DE COMPRENSIÓN DEL PERÍODO:** Identificar los conceptos de la cuarta revolución industrial en el ámbito de la tecnología, así mismo utilizar las aplicaciones y herramientas web más utilizadas actualmente en las oficinas y hogares para mejorar la calidad de vida de la humanidad, trabajando responsablemente en equipo.

ESTÁNDAR	DBA	NÚCLEO TEMÁTICO	METAS GENERALES DEL PERÍODO
N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Big Data</li><li>• Robótica e Inteligencia Artificial</li><li>• Realidad Aumentada</li><li>• Internet de las Cosas</li><li>• Ciberseguridad</li><li>• Domótica</li><li>• Tecnologías del Siglo XXI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla habilidades para reconocer la importancia del Big Data en la actualidad.</li><li>• Reconoce la importancia de la Robótica e Inteligencia Artificial en la actualidad.</li><li>• Identifica las características principales de la Realidad Aumentada en las diferentes actividades de la humanidad.</li><li>• Desarrolla habilidades para identificar las características principales de Internet de las Cosas.</li><li>• Reconoce la importancia de la ciberseguridad en la actualidad.</li><li>• Identifica las principales características de la domótica en la actualidad.</li><li>• Desarrolla habilidades para identificar la importancia de la implementación de las tecnologías del siglo XXI en los procesos de la vida cotidiana.</li></ul>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA

## MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1– SANTO DOMINGO DE MEZA– MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA