



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



## **Plan de área de Ciencias agropecuarias**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



## CONTENIDO

Página

<b>1. Aspectos generales del Plan de área</b>	
1.1 Objetivo	3
1.2 Alcance	3
1.3 Responsabilidad y autoridad	4
1.3 Documentos de referencia	4
<b>2. Presentación del área</b>	4
2.1 Introducción	5
2.2 Asignaturas del área	6
2.3 Objetivos	
<b>3. Metodología y Criterios de evaluación</b>	7
<b>4. Integración de las TICS en el área</b>	11
<b>5. Malla curricular</b>	12



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



## 1. ASPECTOS GENERALES DEL PLAN DE ÁREA

### 1.1 OBJETIVOS

#### 1.1.1 General

Contribuir al fortalecimiento de competencias laborales (generales y específicas) agropecuarias mediante la puesta en marcha de prácticas intermedias, aplicando teorías, métodos, técnicas y procedimientos recomendados por los investigadores para el planeamiento, ejecución, control y evaluación de proyectos que permitan a los estudiantes su preparación como empresarios agropecuarios, el progreso en los procesos de educación permanente, en lo sociocultural y económico, con el propósito de situar este sector en un nivel de eficacia y rentabilidad, alcanzando un mayor progreso en la comunidad.

#### 1.1.2 objetivos específicos

- Reconocer las potencialidades productivas a nivel agropecuario y contribuir a la transferencia y el afianzamiento de tecnologías apropiadas para la región.
- Fomentar la cultura del emprendimiento y la educación financiera, a partir de la puesta en marcha de proyectos pedagógicos productivos sostenibles, que a su vez contribuyan al desarrollo de competencias laborales en el marco de los procesos formativos de la institución.
- Llevar a cabo procesos formativos que promuevan, en la comunidad estudiantil, la importancia de la conservación y preservación del medio ambiente, a través de la implementación de proyectos pedagógicos productivos.
- Ofrecer procesos educativos de calidad, que posibiliten la formación integral de los estudiantes a partir del desarrollo de competencias



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



socioemocionales, con aporte a la construcción del proyecto de vida y el fortalecimiento del ser.

## 1.2 ALCANCE

Este plan aplica, desde el grado 6 hasta 11°, comprendiendo las asignaturas de ciencias agropecuarias, educación financiera y emprendimiento. Es válido hasta nueva revisión y aprobación por parte del Consejo Académico

## 1.3 RESPONSABILIDAD Y AUTORIDAD

**Docentes directivos:** son responsables de emitir las directrices y orientaciones pertinentes para la planeación del área.

**Consejo Académico:** Es responsable de evaluar y aprobar el Plan de Área.

**Jefe de Área:** Es el responsable de orientar el proceso de planeación del diseño educativo al interior de cada área. Es quien, elabora, en compañía de los docentes del área, revisa y corrige los planes de área y los proyectos pedagógicos que se pondrán en marcha.

**Docentes:** Son los responsables de elaborar, en conjunto con el jefe de área, el plan de área, las guías y/o planes de clases y otros materiales académicos. Además de participar en la planeación, ejecución y evaluación de los proyectos.

## 1.4 DOCUMENTOS DE REFERENCIA



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



De acuerdo con la Ley 115 de 1994 y el Decreto reglamentario 1860, todas las instituciones Educativas de carácter público o privado deben incluir en su plan de estudios áreas optativas como componente indispensable para lograr el desarrollo científico del país, que permita su inserción en el mundo globalizado.

Así mismo la carta magna colombiana, establece en el artículo 64 que es deber del Estado promover el acceso progresivo a la propiedad de la tierra... Servicios de educación, la asistencia técnica y empresarial, con el fin de mejorar el ingreso y la calidad de vida de los campesinos.

## 2. Presentación del área

La especialidad de la Institución Educativa Técnico Agropecuario Mamón de María se constituye una valiosa herramienta para vincular a los jóvenes estudiantes con las actividades del sector agropecuario y/o prepararlos para que se desempeñen laboralmente en el sector productivo de la región, para que continúen sus estudios superiores en una carrera acorde con la especialidad. Permite que los jóvenes desarrollen actitudes y capacidades para crear su propia empresa, punto de partida para su éxito social, laboral y empresarial. La planeación del área técnica, se encamina hacia la formación integral de los jóvenes, los capacita para que piensen y actúen tecnológicamente, mediante la optimización de métodos técnicas y procedimientos, para que así puedan solucionar problemas de su entorno relacionados con la producción agropecuaria y de esta manera puedan contribuir con el desarrollo de sus comunidades rurales, así mismo la formación integral busca que valoren, utilicen y conserven el medio ambiente para una mejor calidad de vida, en busca siempre de un desarrollo sostenible de su comunidad.

El desarrollo curricular de esta especialidad incluye la enseñanza teórico-práctica, lo cual permite poner en contacto desde temprana edad a los jóvenes con la realidad ocupacional del sector agropecuario a través de proyectos pequeños dirigidos por el docente, lo que contribuye a ir tomando en ellos una mentalidad empresarial en la construcción de su proyecto de vida. A continuación se presenta un plan estratégico que permitirá fortalecer y dinamizar el área técnica:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



- Gestionar convenios y alianzas con el sector productivo, se gestionaran convenio con agentes del sector productivo con influencia en el entorno desarrollando convenios, elaboración y ejecución de proyectos productivos con docentes, estudiantes y empresas aliadas con responsabilidad del señor rector de la institución y docentes del área técnica.
- Articulación de la media técnica con el SENA. fortaleciendo el proceso de articulación con el SENA en cuanto a efectividad de los procesos liderados por los estudiantes de la media técnica, a través de la sensibilización con la comunidad, socialización con las actividades productivas y finalmente presentación de informes de resultado, bajo la responsabilidad de los docentes del área y estudiantes de la media técnica.

## 2.1 Introducción

La educación en Colombia ha sido consagrada como un derecho constitucional que debe garantizar el estado. La Ley 115/94 define la educación como “un proceso de formación permanente, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de sus derechos y deberes.

La educación técnica en Colombia afronta dos retos importantes. Aumentar la cobertura social y geográfica de la educación y diversificar y articular en forma sistémica los programas y las Instituciones para que respondan a las necesidades sociales y económicas del país.

La importancia social y económicas del área técnica reside en el papel central que desempeñan en las sociedades modernas, en la mayor diversificación y modernización de la estructura ocupacional, por tanto en la redistribución del ingreso y en la conformación de sociedades mas igualitarias, con este sistema se requiere implantar estrategias de aprendizaje transformacionales, o sea, los que generen un procesamiento mental profundo, enfocados a analizar, sintetizar y reaccionar conscientemente el conocimiento nuevo con el que ya se conoce y abandonar las actuales estrategias de aprendizajes reproductivos, que inciden en un procesamiento mental superficial enfocados a devolver la información presentada.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



Con el objeto de incentivar en los jóvenes rurales una mayor posibilidad de acceder a la formación laboral, se creó el proceso de articulación en el Sena, a través de la cual, y de acuerdo a la ley 115/94, la entidad trabaja de la mano con diferentes instituciones de educación media técnica de la región que buscan preparar a los alumnos para el desempeño laboral en los sectores de la producción y de los servicios y para la continuación en la educación superior.

De acuerdo con la ley el proceso se dirige a la formación calificada en especialidades como agropecuaria, finanzas, industria etc.

Durante el estudio los alumnos reciben simultáneamente la formación adquirida en la especialidad objeto de articulación con el SENA (Agropecuaria). El ideal es posibilitar el acceso a la formación laboral que el SENA imparte, se capacite a los alumnos desde el grado décimo hasta el grado once y por el tiempo que la estructura curricular o la norma de competencia lo requiera, periodo indispensable para que demuestren responsabilidad, dedicación y entusiasmo por continuar con determinada labor y una vez adquirida su formación y sea certificada su aptitud profesional.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



## 2.2 Asignaturas del área

### Matriz de la maya curricular de ciencias agropecuarias

Modulo	6 grado	7 grado	8 grado	9 grado	10 grado	11 grado
Formación del espíritu emprendedor	40 horas	40 horas	40 horas			
Educación financiera				40 horas	40 horas	40 horas
Matemáticas aplicadas	40 horas	40 horas	40 horas	40 horas		
agroecología	40 horas	40 horas				
Abonos orgánicos y biopreparados			40 horas	40 horas		
Huerto escolar			40 horas	40 horas		
Especies menores					80 horas	





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



<b>Manejo de ganado mayor</b>						<b>80 horas</b>
<b>Cultivos perennes y viveros</b>			<b>40 horas</b>			
<b>Producción de cultivos de ciclo corto</b>				<b>40 horas</b>		
<b>Desarrollo rural</b>					<b>40 horas</b>	<b>40 horas</b>
<b>Articulación SENA</b>					<b>120 horas</b>	<b>120 horas</b>
<b>Total horas al año</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>320</b>	<b>320</b>
<b>Horas semanales</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

ASIGNATURA	GRADOS EN LOS QUE SE IMPLEMENTA	PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA
<b>Formación del espíritu emprendedor</b>	6°,7°,8°,	Fortalecer habilidades personales de emprendimiento por medio de técnicas y metodologías que desarrollan habilidades sociales con saberes y



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



		conocimientos en Inteligencia Emocional para formar líderes.
<b>Educación financiera</b>	9°,10°,11°	Desarrollar responsabilidad aplicando principios de contabilidad y de manejo financiero con saberes y conocimientos sobre destino de ingresos, egresos, activos, obligaciones, utilidades y/o pérdidas financieras.
<b>Matemáticas aplicadas</b>	6°,7°,8°,9°,	Resolver con integridad, equilibrio y precisión las operaciones con números racionales, potenciación, radicación, razones y proporciones aplicando a realidades sociales y productivas del sector agropecuario
<b>agroecología</b>	6°,7°,	Analizar las características agroecológicas de los procesos de producción agropecuaria (clima, suelo, planta, fertilización y riego), para mejorar la productividad minimizando el impacto ambiental.
<b>Abonos orgánicos y biopreparados</b>	8°,9°,	Desarrollar capacidades para el manejo de abonos orgánicos en la producción de especies agrícolas en el contexto de ecosistema de bosque seco tropical
<b>Huerto escolar</b>	8°,9°,	Identificar el material genético en especies de hortalizas y cultivares adaptados al ecosistema de trópico y optimizar la producción de hortalizas para la seguridad alimentaria de la población, manteniendo la fertilidad de los suelos como ente natural del ecosistema.
<b>Especies menores</b>	10°,	Desarrollar la crianza y manejo tecnificado de especies menores para la obtención de productos de acuerdo a las características de la región y zona.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

<b>Manejo de ganado mayor</b>	11°	Realizar la crianza y el manejo tecnificado de animales mayores de acuerdo con las características de la región y zona, utilizando métodos y medios acordes con las BPG
<b>Cultivos perennes y viveros</b>	8°,	Establecer y manejar las plantaciones de cultivos perennes y viveros, a través de prácticas agroecológicas, para la obtención de productos de calidad.
<b>Producción de cultivos de ciclo corto</b>	9°,	Realizar las labores de producción y propagación técnica de cultivos de ciclo corto en campo abierto y bajo invernadero.
<b>Desarrollo rural</b>	10°,11°	Interpretar correctamente las normas vigentes, aplicando principios de legalidad y de manejo apropiado de las actividades productivas con saberes y conocimientos sobre recursos naturales renovables del bosque seco tropical y el enfoque sostenible de la producción.
<b>Articulación SENA</b>	10°,11°	

## 2.3 Objetivos

### 2.3.1 Objetivo del área\*

Desarrollar capacidades humanas integrales productivas y sociales, en Agropecuaria; partiendo de los saberes y conocimientos locales en complementariedad de otros conocimientos y experiencias exitosas,



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



sincronizando la armonía y equilibrio con la naturaleza del entorno geográfico y socio cultural.

Fomentar la investigación y generación de emprendimientos productivos innovadores, individuales, familiares o grupales para la seguridad alimentaria de las poblaciones consumidoras de alimentos de origen agrícola y animal.

Interactuar con las personas de su entorno (realidad social y cultural), de manera respetuosa y horizontal, generando confianza y motivación para el trabajo en equipo y la comunidad.

### 3. Metodología y Criterios de evaluación del área

#### 3.1 Metodología

Para sus procesos formativos, la Educación Media Técnica en Ciencias Agropecuarias, opta por estrategias que permitan el desarrollo de competencias básicas, disciplinares y para la vida en los estudiante. Así, los Proyectos Pedagógicos Productivos –PPP- se consolidan como estrategias transversales que promueven el trabajo colaborativo y apuntan al desarrollo del proyecto de vida, la consolidación de la cultura del emprendimiento y el fortalecimiento de competencias para la resolución de problemas del contexto.

Los PPP son entonces, estrategias que posibilitan la articulación de las dinámicas institucionales con las dinámicas de la comunidad, para el emprendimiento y aprovechamiento de los recursos, como bases para el aprendizaje por un lado, y el desarrollo social por el otro. Según la *Guía de Proyectos Pedagógicos Productivos, una Estrategia Para el Aprendizaje Escolar y el Proyecto de Vida*, los PPP posibilitan oportunidades para los distintos actores escolares:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



- En los estudiantes: permite el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas útiles para su proyecto de vida en escenarios productivos.
- En los docentes: genera la oportunidad para transformar y desarrollar sus prácticas pedagógicas desde una visión interdisciplinar, articuladas con el contexto inmediato, haciendo más pertinentes, flexibles y significativos los conocimientos que aborda en su clase.
- En la institución: da paso al fortalecimiento y dinamización de los procesos de gestión curricular; el establecimiento de procesos formativos pertinentes, que respondan a las necesidades educativas de sus estudiantes en relación con su contexto de actuación; el fortalecimiento del trabajo cooperativo entre directivos, docentes, estudiantes, padres de familia, líderes de la comunidad, sector empresarial, asociaciones, instituciones públicas y privadas, entre otros actores del contexto.

Como se ve, el PPP se consolida como una metodología que posibilita dar respuesta a las necesidades planteadas en la justificación de esta propuesta curricular y que permite llevar a cabo procesos de articulación interáreas, desde donde, con una mirada interdisciplinar, se responda a las necesidades del contexto, a partir de procesos de aprendizaje significativos y pertinentes. En esta medida, el PPP crea un escenario para que las otras áreas, desde los conocimientos y competencias propias de las mismas, tributen a la media técnica, fortaleciendo los procesos formativos de los estudiantes.

De igual manera, esta estrategia se articula con otras estrategias pedagógicas y didácticas, tales como el Aprendizaje Basado en Problemas, fundado en el uso de problemas como punto de partida para apropiar, integrar y generar conocimiento. El aprendizaje cooperativo, que permite la interdependencia positiva y la interacción estimuladora, es decir, promueve la necesidad de que los estudiantes interactúen para resolver el problema que tienen ante ellos:

El Trabajo Cooperativo contribuye a crear conciencia de la responsabilidad individual y grupal, en otras palabras, la conciencia del grupo y de cada estudiante de las tareas que les corresponden. Implica una rendición de cuentas de cada quien al grupo. Además, promueve el desarrollo de técnicas interpersonales y de grupo, por ejemplo, la capacidad para tomar decisiones y para orientar y servir de mediador cuando haya un conflicto. (MEN, 2013, p. 15)

Para aterrizar estas estrategias en aula, la IETA ha apostado por el trabajo pedagógico desde una serie de acciones formativas entre las cuales tenemos:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



- Implementación de Prácticas Pedagógicas Productivas.
- Talleres grupales.
- Guías de aprendizaje colaborativo.
- Estrategias comunicativas (producción oral y textual).
- Visitas guiadas a emprendimientos o salidas de campo.
- Prácticas Pedagógicas Productivas.
- Conversatorios en temas específicos y con expertos.
- Actividades culturales y productivas.
- Uso del video formativo.

Técnicas de expresión oral en mesas redondas, debates, exposiciones, entre otros.

### 3.2 criterios de evaluación

El Sistema Institucional de Evaluación y Promoción -SIE- de la IETA Mamón de María se desprende de lo contemplado en el decreto 1290 de 2009 y establece los criterios de evaluación a tenerse en cuenta en el proceso educativo de los estudiantes, definiendo la evaluación como un proceso formativo, integral, objetivo, diversificado y contextualizado, en tanto evalúa:

- Los conocimientos adquiridos por el estudiante
- Las actitudes mostradas por los estudiantes en lo que respecta al desarrollo de valores dentro de su proceso de aprendizaje.
- Las habilidades desarrolladas por los estudiantes a la hora de aplicar y contextualizar los conocimientos adquiridos (competencias).
- La asistencia y permanencia de los estudiantes en los periodos de clase correspondientes al desarrollo de las áreas del conocimiento y actividades extracurriculares.
- Los ritmos de aprendizaje e intereses detectados en los estudiantes con el fin de implementar estrategias pedagógicas que se adapten a estas necesidades especiales.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



Adicionalmente, la evaluación contempla los siguientes tipos:

- Autoevaluación: consiste en la evaluación que hace el estudiante de sí mismo, para lo cual el docente debe suministrarle las herramientas con los aspectos a evaluarse.
- Coevaluación: es la evaluación que se hace entre pares (estudiante – estudiante), e igualmente el docente debe suministrarle las herramientas con los aspectos a evaluarse.
- Heteroevaluación: es la evaluación que hace el docente, como especialista del tema, a su estudiante; por lo cual debe indicarle los aspectos que tendrá en cuenta en su evaluación.

Teniendo en cuenta que la evaluación es formativa, en tanto es un proceso que apunta y permite el mejoramiento continuo de los desempeños de los estudiantes, las estrategias pedagógicas y evaluativas privilegiadas para la MTCA son:

- Argumentar y sustentar oralmente los PPP.
- Utilizar fichas técnicas para medir y analizar las diferentes variables agronómicas según el tipo de cultivo seleccionado.
- Consensuar conocimientos a través de parcelas demostrativas que generen procesos de capacitación y asistencia técnica de apoyo a la producción agronómica.
- Utilizar y desarrollar las guías de trabajo colaborativo para diagnosticar, analizar, evaluar y resolver problemas agronómicos, ecológicos, sociales y económicos.
- Realizar encuestas y entrevistas que promuevan la gestión organizacional sostenible para impulsar emprendimiento en el sector agropecuario.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



- Desarrollar talleres de aplicación que faciliten la identificación de oportunidades de negocio en los procesos de producción y comercialización de productos agropecuarios.
- Realizar foros, debates, seminarios o conversatorios que promuevan la conservación de la naturaleza y el cuidado del medio ambiente.
- Exponer proyectos productivos encaminados a la sostenibilidad de la seguridad alimentaria.
- Elaborar trabajos de producción escrita: ensayos, informes, esquemas gráficos, entre otros.
- Realizar talleres de aplicación que faciliten la resolución de dificultades en los procesos de comercialización y producción de productos agropecuarios.

Estas estrategias plantean la necesidad de establecer procesos de valoración de los aprendizajes y la retroalimentación permanente. Para ello se sugieren unos instrumentos que posibiliten fortalecer los procesos formativos desde la retroalimentación, apostando a una evaluación integral y objetiva. Se propone entonces como instrumentos posibles los siguientes:

- **Registro de observación:** son instrumentos para identificar y describir aspectos en la actuación de las personas considerando un determinado producto. Contiene una lista con indicadores y una o varias columnas con aspectos por observar en dichos indicadores. En la observación se anotan aspectos del proceso de desempeño, logros y sugerencias. Es un instrumento fácil de elaborar. Permite analizar el desempeño de los estudiantes con profundidad y darles una retroalimentación puntual y con detalles. Se diseña estableciendo el producto a evaluar y los indicadores que se van a considerar para orientar la observación. Se deja un espacio para describir las observaciones y sugerencias respecto a cada indicador.
- **Escala de estimación:** es una tabla con indicadores, donde cada uno se puede evaluar mediante niveles de desempeño (superior, alto, básico, bajo), se diseña estableciendo el producto a evaluar.
- **Rubricas analíticas:** son instrumentos para evaluar productos de desempeño mediante sus niveles y descriptores, considerando una serie





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



de indicadores. La rúbrica debe ser ante todo un instrumento para el estudiante que le permita el mejoramiento continuo.

- **Lista de cotejo:** son instrumentos para evaluar productos de desempeño determinando el cumplimiento o no cumplimiento de unos determinados indicadores. Se caracterizan porque son sencillas de aplicar y solamente debe hacerse un chequeo para determinar si se presentan o no los indicadores en una determinada evidencia. Se diseña estableciendo el producto a evaluar y los indicadores que se van a verificar en dicho producto, con dos categorías: lo presenta / no lo presenta. Se deja un espacio para plantear sugerencias de mejoramiento.

## 4. La integración de las Tics en el área



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



## 5. Malla curricular De ciencias agropecuaria

**Espacio académico: Formación del espíritu emprendedor**

**Intensidad horaria: 1 hora**

**Competencias a desarrollar:**

- Identifica su perfil personal considerando las características emprendedoras personales.
- Formula su Plan de Vida
- Conoce y aplica técnicas creativas para el desarrollo del emprendimiento.
- Desarrolla capacidades emprendedoras empresariales.
- Maneja los conceptos centrales de la empresarialidad.

**Desempeños esperados:**

- Defino mi perfil personal considerando mis características emprendedoras personales.
- Formulo mi Plan de Vida
- Conozco y aplico técnicas creativas para el desarrollo del emprendimiento.
- Desarrollo capacidades emprendedoras empresariales.
- Manejo los conceptos centrales de la empresarialidad.

**Contenidos:**

**Periodo académico 1**

- Introducción a la cultura del emprendimiento.
- El emprendedor: características y principios.
- Autorreconocimiento de potencialidades personales
- Liderazgo.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

- Construcción del proyecto de vida.

## Periodo académico 1

- Dinámicas de trabajo.
- Conceptos centrales de la empresarialidad: observar, descubrir, perspectiva, creatividad, innovación, proyección, competencia.
- Como desarrollar una idea de negocio y el marketing.
- Responsabilidad social del emprendedor.

## Espacio académico: EDUCACIÓN FINANCIERA I

**Intensidad horaria: 2 horas**

### Competencias a desarrollar:

- Maneja los conceptos básicos financieros.
- Clasifica los costos y gastos administrativos.
- Realiza manejos contables atendiendo a la normatividad vigente.

### Desempeños esperados:

- Identifico y diferencio las nociones de ingresos, costos, gastos e inversión.
- Clasifico los costos y gastos administrativos.
- Realizo manejos contables atendiendo a la normatividad vigente.
- Contenidos:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



## Periodo académico 1

- Conceptos financieros básicos: ingresos, costos, gastos e inversión
- Clasificación entre costos y gastos administrativos.
- Punto de equilibrio y proyecciones financieras.
- Pasos básicos para realizar una proyección financiera.

## Periodo académico 2

- Normas tributarias sobre la obligatoriedad de llevar la contabilidad.
- Diferencia entre persona natural y persona jurídica.
- Ley del régimen tributario.
- Registro único de contribuyentes.
- Principios contables básicos.

**Espacio académico:** EDUCACION ECONÓMICA Y FINANCIERA

**Intensidad horaria:** 2 horas

**Competencias a desarrollar:**

- Decide de manera razonada y responsable qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero, son pertinentes para su bienestar personal y el de la comunidad.
- Maneja y aplica conceptos básicos de contabilidad aplicada a las finanzas.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

- Administra racional y eficientemente los recursos económicos y financieros de su proyecto pedagógico productivo.
- Planea metas de carácter financiero de corto, mediano y largo plazo.

## Desempeños esperados:

- Analizo la pertinencia de mis acciones desde el punto de vista económico y financiero, para mi bienestar personal y el de la comunidad.
- Conozco y aplico conceptos básicos de contabilidad en finanzas.
- Presento la información contable y financiera de acuerdo a las normas y políticas organizacionales.
- Administro racional y eficientemente los recursos económicos y financieros de mi proyecto pedagógico productivo.
- Planeo metas de carácter financiero de corto, mediano y largo plazo.

## Contenidos:

### Periodo académico 1:

- Clasificación de cuentas.
- Activos, pasivos, patrimonio.
- Manejo de cuentas contables.
- Depreciación de activos fijos.
- Balance general.
- Estado de pérdidas y ganancias.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



## Periodo académico 2:

- Obligaciones legales:
- Ministerios de trabajo: IVA, retenciones.
- DIAN: impuestos de renta, retenciones, declaración y cultura tributaria.
- Superintendencia de industria y comercio: impuestos y aranceles.
- Tasas de inflación, tasas de usuras efectivas anuales.
- Interés simple y compuesto.
- Diferencia entre cuentas de ahorro y cuentas corrientes.
- Indexación de la moneda.

**Espacio académico:** Matemáticas aplicadas

**Intensidad horaria:** 1 horas

### Unidad-1. Los números racionales

Sistema de números racionales en el sistema productivo familiar.

Representación de números racionales.

### Unidad 2. Operaciones con números racionales aplicados a la vida cotidiana de las comunidades interculturales

Adición. Sustracción. Multiplicación. División.

### Unidad 3. Potenciación y radicación

Propiedades. Operaciones con potenciación y radicación.

Aplicaciones a problemas reales.

### Unidad 4. Razones y proporciones en la salud y el manejo de los recursos naturales

Razón de cantidades homogéneas.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



Proporciones.

Propiedades.

Cálculo de términos desconocidos de una proporción.

Magnitudes directamente e inversamente proporcionales.

Regla de tres simple en la vida familiar.

El tanto por ciento.

## **Unidad 5. Interés simple**

Resolución y cálculo del interés simple en el manejo de los recursos naturales.

## **Espacio académico: AGROECOLOGÍA**

**Intensidad horaria:** 2 horas

Competencias a desarrollar:

- Conoce diferentes actividades de producción agropecuaria sostenibles, utilizando metodologías de preservación y conservación de unidades productivas de acuerdo a los diversos ecosistemas.
- Identifica características y diferencias entre ecosistemas y agro ecosistemas
- Conocer y aplica las generalidades de agricultura ecológica.
- Reconoce tipos y potencialidades de las plantas a partir de la identificación de sus características morfológicas.

Desempeños esperados:

- Comparo los sistemas de producción tradicionales con los de la actualidad.
- Diseño diferentes sistemas de producción.
- Argumento la importancia de preservar la biodiversidad.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

- Manifiesto capacidad para determinar el potencial de los recursos naturales de mi región.
- Reconozco diferencias entre componentes de ecosistema y agro ecosistema.
- Observo y describo un agro ecosistema con sus componentes.

Contenidos:

## **Periodo académico 1:**

- Biodiversidad.
- Ecosistemas
- Sistemas de producción
- Recursos Naturales y medio ambiente
- Sociología rural
- Fertilización orgánica
- Pisos ecológicos
- Componentes y características del ecosistema y agro ecosistema
- Diferenciación de componentes de los ecosistemas y agro ecosistemas

## **Periodo académico 2:**

- Importancia de la agricultura
- Clases de agricultura
- Conceptos básicos de botánica
- Morfología vegetal





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



- Fisiología vegetal
- Anatomía vegetal
- Situación de la producción hortícola nacional
- Criterios de clasificación poscosecha de hortaliza
- Preparación del cultivo y manejo de semilleros
- Siembra directa y por trasplante
- Aprovechamiento y conservación de hortalizas.

**Espacio académico:** abonos orgánicos y biopreparados

**Intensidad horaria:** 2 horas

Competencias a desarrollar:

- Conoce y aplica los componentes de las sostenibilidades en la producción pecuaria.
- Maneja modelos alternativos de producción pecuaria sostenible.
- Reconoce la importancia de la utilización de abonos orgánicos y biopreparados

Desempeños esperados:

- Reconozco sistemas pecuarios productivos sostenibles en mi región.
- Diseño sistemas pecuarios productivos sostenibles.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



- Manejo residuos generados por la actividad pecuaria.
- Produzco abonos orgánicos y biopreparados..
- Empleo medidas higiénicas en el manejo de especies pecuarias.

Contenidos:

Periodo académico 1

- Concepto de sostenibilidad.
- Modelos alternativos de producción pecuaria sostenible.
- Integración de producción y sinergia en la producción agropecuaria.
- Biopreparados e insecticidas ecológicos

Periodo académico 2

- Relación de la estructura de los sistemas de producción con la biodiversidad (conservación e impactos y afectaciones debidas a prácticas agropecuarias inadecuadas)
- Empleo sostenible de los residuos de la producción pecuaria.
- Utilización de tecnologías apropiadas (tipos de biodigestores, captación de aguas lluvias y energías alternativas.)

**Espacio académico:** huerto escolar

**Intensidad horaria:** horas

Competencias a desarrollar:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



- Analiza los tipos de suelo y diferencio los más apropiados según el tipo de cultivo.
- Identifica los tipos de suelo y sus propiedades para el establecimiento de un cultivo.
- Adecua suelos para el establecimiento de cultivos teniendo en cuenta requerimientos técnicos.
- Trabaja en equipo.
- Maneja las TIC asociadas al área.

## Desempeños esperados:

- Realizo toma de muestras del suelo.
- Identifico las propiedades del suelo para el establecimiento de un cultivo.
- Clasifico los tipos de suelo.
- Empleo las herramientas y equipos en labores de preparación de suelos.
- Reconozco características de la preparación ecológica de suelos, aplicando técnicas y métodos ecológicos de preparación, labranza y conservación de suelos.
- Preparo suelos para el establecimiento de cultivos teniendo en cuenta requerimientos técnicos.
- Evidencio mi capacidad para trabajar cooperativamente en equipo.
- Manejo las TIC para la sistematización de procesos del área.

## Contenidos:

Periodo académico 1



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

- Suelos: generalidades y tipos.
- Factores y procesos de formación del suelo.
- Perfil del suelo: propiedades físicas y químicas.
- Toma de muestras e interpretación y análisis de suelos.

## Periodo académico 2

- Cultivo de hortalizas
- Manejo de suelos agrícolas.
- Abonos.
- Sanidad: entomología, fitopatologías, MIPE.

## Espacio académico: Especies Menores

### Intensidad horaria: 2 horas

### Competencias a desarrollar:

- Maneja la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica.
- Aplica conceptos de anatomía y fisiología en el manejo de especies pecuarias.
- Aplica conocimientos de nutrición animal en la elaboración de suplementos y raciones alimenticias.
- Trabaja en equipo.
- Utiliza aplicaciones informáticas en el manejo de especies pecuarias.

### Desempeños esperados:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

- Aplico terapias de atención sanitaria alternativa y convencional según criterios técnicos y ecológicos.
- Opero equipos y herramientas según plan de manejo animal.
- Manejo la infraestructura en el componente pecuario con criterios técnicos, ecológicos y de bienestar animal.
- Verifico indicadores zootécnicos en el sistema productivo según plan de producción y normatividad.
- Aplico conceptos de anatomía y fisiología en el manejo de especies pecuarias.

Contenidos:

## Periodo académico 1

- Manejo de porcinos.
- Nutrición de porcinos.
- Reproducción de porcinos.
- Sanidad de porcinos.

## Periodo académico 2

- Manejo de ovinos y caprinos.
- Nutrición de ovinos y caprinos.
- Reproducción de ovinos y caprinos.
- Sanidad de ovinos y caprinos.

Periodo académico 3:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



- Manejo avícola.
- Nutrición avícola.
- Reproducción avícola.
- Sanidad avícola.

Periodo académico 4:

- Manejo y sanidad de lombriz roja californiana.
- Manejo y sanidad de abeja africana.

**Espacio académico:** SISTEMAS DE PRODUCCIÓN PECUARIA II

**Intensidad horaria:** 2 horas

Competencias a desarrollar:

- Maneja la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad vigente.
- Aplica conceptos de anatomía y fisiología en el manejo de especies pecuarias.
- Aplica conocimientos de nutrición animal en la elaboración de suplementos y raciones alimenticias.
- Trabaja en equipo.
- Utiliza aplicaciones informáticas en el manejo de especies pecuarias.

Desempeños esperados:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

- Aplico terapias de atención sanitaria alternativa y convencional según criterios técnicos y ecológicos.
- Opero equipos y herramientas según plan de manejo animal.
- Manejo la infraestructura en el componente pecuario con criterios técnicos, ecológicos y de bienestar animal.
- Verifico indicadores zootécnicos en el sistema productivo según plan de producción y normatividad.
- Aplico conceptos de anatomía y fisiología en el manejo de especies pecuarias.

Contenidos:

Periodo académico 1

- Manejo de bovinos.
- Nutrición de bovinos.

Periodo académico 2

- Reproducción en bovinos.
- Sanidad en bovinos.

**Espacio académico:** Viveros y Cultivos perennes

**Intensidad horaria:** 2 horas

**Competencias a desarrollar:**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



- Maneja sistemas productivos agrícolas
- Controla poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.
- Cosecha productos agrícolas ecológicos según criterios técnicos y de calidad exigidos.
- Trabaja en equipo
- Maneja las TIC asociadas al área

## Desempeños esperados:

- Reconozco características organolépticas, sanitarias y de calidad en los productos agrícolas de acuerdo a requerimientos del mercado.
- Controlo poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.
- Doy cuenta de los criterios técnicos, tipo de cultivos y normatividad vigente en el acopio de los productos agrícolas.
- Determino en los productos a recolectar los índices de madurez de acuerdo con exigencias del mercado y los procedimientos agroindustriales.
- Sistematizo el proceso de cosecha y acopio de los productos según procedimientos agroindustriales.
- Evidencio mi capacidad para trabajar cooperativamente en equipo.
- Manejo las TIC para la sistematización de procesos del área.

## Contenidos:

- Vivero, invernadero.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA



SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

- Técnicas de reproducción asexual.
- Cultivo:
- Plátano y banano.

## Periodo académico 2

- Cultivos:
- Frutales:
- Aguacate
- Mango
- Cítricos
- Promisorias
- Silvicultura

**Espacio académico:** SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA II

**Intensidad horaria:** 2 horas

**Competencias a desarrollar:**

- Maneja de manera sostenible, especies vegetales nativas y endémicas.
- Conoce y maneja la maquinaria empleada para el trabajo agrícola.
- Organiza y planifica cultivos de corto y mediano plazo.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



- Establece sistemas productivos agrícolas.
- Trabaja en equipo.
- Maneja las TIC asociadas al área.

## Desempeños esperados:

- Utilizo conceptos de botánica en el reconocimiento de especies vegetales.
- Reconozco y conservo especies nativas y endémicas.
- Defino, reconozco y elaboro los componentes de un plan de producción.
- Conozco los métodos de riego en los cultivos.
- Identifico tipos de fertilizantes ecológicos y aplico técnicas de fertilización.
- Reconozco y aplico la normatividad de agricultura ecológica, fitosanitaria y ambiental en el establecimiento de cultivos.
- Defino variables agronómicas características y realizo mediciones.
- Evidencio mi capacidad para trabajar cooperativamente en equipo.
- Manejo las TIC asociadas al área.

## Contenidos:

### Periodo académico 1

- Maquinara agrícola y equipos.
- Métodos de labranza
- Aplicación de enmiendas edáficas.
- Residuos de cosechas: recolección, usos y distribución.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



## Periodo académico 2

- Cultivos:
- Plan de producción
- Tipos de riego
- Fertilización
- Normatividad vigente.
- Cultivos anuales:
- Hortalizas
- Cultivos asociados:
- Yuca, maíz, ñame, frijol.

## Espacio académico: DESARROLLO RURAL

**Intensidad horaria:** 2 horas

Competencias a desarrollar:

- Genera y transfiere, la adopción de tecnologías apropiadas en el sector rural.
- Reconoce la política estatal en los sistemas de planificación agraria.
- Propone alternativas de competitividad que fortalezcan la economía campesina.
- Identifica la importancia de la agricultura empresarial.
- Reconoce las tecnologías locales y de sistemas locales de producción sostenible.
- Aplica sus conocimientos en su trabajo o vocación de una forma profesional.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



## Desempeños esperados:

- Reconozco las tecnologías apropiadas en el sector rural y soy capaz de adoptarlas.
- Identifico las políticas estatales en los sistemas de planificación agraria.
- Propongo alternativas de competitividad que fortalezcan la economía campesina.
- Identifico la importancia de la agricultura empresarial.
- Doy cuenta de las tecnologías locales y de sistemas locales de producción sostenible.
- Aplico mis conocimientos en mi trabajo o vocación de una forma profesional.

## Contenidos:

### Periodo académico 1:

- Economía agraria y agronegocios: competitividad, gestión empresarial, mercadeo agropecuario y economía campesina.
- Política agraria y agronegocios: política agraria, políticas rurales, propiedad y distribución de la tierra y tenencia de la tierra.
- Gestión ambiental agraria y rural: multifuncionalidad de la agricultura, sostenibilidad (manejo de recursos naturales).

### Periodo académico 2:

- Gestión del desarrollo rural territorial: pobreza, empleo, organismos e instituciones rurales, seguridad alimentaria, turismo rural.
- Innovación, gestión local del conocimiento y comunicación rural: extensión agraria y rural, asistencia técnica, recuperación y aprovechamiento de tecnologías locales, sistemas de producción sostenible.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



**Espacio académico:** PROYECTO (I)

**Intensidad horaria:** 1 hora

**Competencias a desarrollar:**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO — DON CLETO N°2 — DON CLETO N°1 — SANTO  
DOMINGO DE MEZA — MESITA - CAMARÓN N° 2 — SALTONES DE MEZA



- Diferencia y caracteriza los tipos de proyectos.
- Conoce y aplica la metodología Marco Lógico en el diseño de proyectos.
- Analiza las necesidades de su entorno susceptibles de ser resueltas en un proyecto productivo.

## Desempeños esperados:

- Conozco los tipos de proyectos investigativos, productivos y de extensión.
- Caracterizo los tipos de proyectos y los aplico en ejemplos básicos.
- Manejo la metodología de Marco Lógico en el reconocimiento de necesidades del entorno.
- Identifico y analizo las necesidades de mi entorno, susceptibles de ser materia de investigación y productividad.

## Contenidos:

### Periodo académico 1:

- Proyectos, tipos de proyectos (investigativo, productivo y de extensión).
- Trabajo de grado:
- Metodología MML (metodología de marco lógico) y aplicación de la misma en el avance del proyecto productivo de grado.
- Fase de formulación del proyecto:
- Identificación de necesidades, diagnóstico, contextualización del entorno, análisis de involucrados.
- Árbol del problema, causas y consecuencias, identificación de oportunidades y capacidades.

### Periodo académico 2:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



- Trabajo de grado:
- Descripción de problema
- Árbol de objetivos, fines y resultados.
- Justificación del proyecto
- Fase de planificación de proyecto:
- Matriz de marco lógico, actividades, indicadores, medios de verificación.
- Presupuesto
- Cronograma de actividades
- Socialización y aprobación de anteproyecto y asignación de recursos.

**Espacio académico:** PROYECTO II

**Intensidad horaria:** 1 hora

**Competencias a desarrollar:**

- Aplica técnicas de observación para la identificación de problemáticas de su contexto inmediato.
- Conoce y aplica la metodología Marco Lógico en el diseño de proyectos.
- Desarrolla las fases para diseñar un proyecto.
- Diseña proyectos productivos desde procesos investigativos aplicados a su contexto.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



## Desempeños esperados:

- Conozco las técnicas investigativas de observación.
- Identifico problemáticas de mi entorno inmediato y doy cuenta de ellas en un proceso de sistematización de observación.
- Manejo la metodología de Marco Lógico en reconocimiento de necesidades del entorno.
- Doy cuenta de las fases para diseñar un proyecto en el planteamiento de un plan de trabajo investigativo y productivo.

## Contenidos:

### Periodo académico 1

- Gestión y administración de proyectos.
- Sistematización de proyectos.

### Periodo académico 2

- Seguimiento y verificación de la ejecución de proyectos productivos según cronograma de actividades.
- Registro de evidencias.

**Espacio académico:** PROYECTO III

**Intensidad horaria:** 1 hora





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA



## Competencias a desarrollar:

- Sistematiza información de manera clara y coherente aplicando metodologías de investigación.
- Evalúa el proceso de investigación y producción como parte de los resultados de su proyecto.
- Presenta de manera sustentada los resultados del proyecto pedagógico productivo.

## Desempeños esperados:

- Registro información clara y confiable del proceso investigativo y productivo, a partir de un esquema metodológico.
- Hago seguimiento a las diferentes etapas del proceso investigativo y productivo y doy cuenta del mismo en registros confiables.
- Sustento de manera argumentada los resultados del proyecto pedagógico productivo.

## Contenidos:

### Periodo académico 1:

- Sistematización de proyectos.
- Evaluación de proyectos.

### Periodo académico 2:

- Feria de emprendimiento.
- Entrega y sustentación de resultados de proyectos productivos.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MAMÓN DE MARÍA

SEDES: COLINAS DE VENADO – DON CLETO N°2 – DON CLETO N°1 – SANTO  
DOMINGO DE MEZA – MESITA - CAMARÓN N° 2 – SALTONES DE MEZA

